

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа» имени Смирновой Валентины Васильевны**

РАССМОТРЕНО: На заседании педагогического совета. протокол №1 от 29 августа 2022 г	Утверждено приказом директора школы МОУ «Шумиловская СОШ» С.В.Бубнова от 29.08.2022г №180-р
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего образования;
- Устав школы.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях (триместрах, полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система вводится в муниципальном общеобразовательном учреждении «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» имени Смирновой Валентины Васильевны со второго класса с целью стимулирования и активации текущей учебы обучающихся, повышение объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.) (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении отметки за четверть, триместр и полугодие (Приложение 3).

2.4. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.5. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Одним из обязательных условий средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать — «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства — «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (Приложение 1, 2, 3).

2.7. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот день, когда ученик сдал работу учителю, пометка отсутствия обучающегося на уроке (Н) остается.

2.8. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «1» или «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения

3.1.Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Вес оценки:

Электронный журнал ГИС «СОЛО» (<https://e-school.obr.lenreg.ru/>) дает возможность установить средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса – от 0 до 10. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 1.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
2. На результат "взвешивания" влияют только отметки в журнале.

1.4. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, в течение четверти было 2 контрольных работ, 2 самостоятельных работ, одна практическая работа, два ответа на уроке и две оценки за домашнее задание

	К/р	Ответ на уроке	С/р	Д/з	С/р	Ответ на уроке	К/р	Д/з	П/р
Оценка	3	3	2	5	3	5	3	5	4
Вес	3	1	2	1	2	1	3	1	2

Средний балл: $(3+3+2+5+3+5+3+5+4):9=33:9=3,67$

Итоговая оценка -4

Средневзвешенный балл – сумма произведений оценок на их вес: сумма весов оценок $(3 \times 3 + 3 \times 1 + 2 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 3 + 5 \times 1 + 4 \times 2):16=54:16=3,38$

Итоговая оценка -3

Приложение 2.

Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам учебной деятельности обучающихся начальной, основной и средней школы

1 балл	2 балла	3 балла
Домашнее задание	Устное изложение (пересказ)	Комплексный анализ текста
Ответ на уроке	Орфографическая работа	Практическая работа
Работа на уроке (базовый уровень)	Списывание	Реферат

Рабочая тетрадь(конспект)	Самостоятельная работа	Тест
Опрос	Доклад	Лабораторное занятие
Домашняя работа	Работа с контурными картами	Работа на уроке (задания базового уровня)
Чтение вслух (английский язык, немецкий язык)	Математический диктант	Хоровое пение
Выразительное чтение	Монолог, диалог	Анализ текста
Письмо	Устное сочинение	Работа над ошибками
Обучающее изложение	Словарный диктант	
Обучающее сочинение	Работа с таблицами	
Устный балл	Творческая работа	
Семинар	Сольное пение	
Экскурсия	Письмо по памяти	
Дистанционный урок		
4 балла	5 баллов	6 баллов
Изложение по самостоятельно составленному плану	Диагностический срез	аудирование
Грамматическое задание	зачет	Говорение (иностранные языки)
Практическое занятие	Техника чтения	Эссе
Изложение с элементами сочинения	Коллективный проект	Практическая работа
- Сочинение по картинке	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	
	Тестирование	
7 баллов	8 баллов	9 баллов
Контрольное списывание	Контрольная работа	Административная контрольная работа
Входная контрольная работа	Контрольный диктант	Итоговая контрольная работа
Входной контрольный диктант	Спортивные нормативы	Итоговый контрольный диктант
Индивидуальный проект	Итоговое тестирование	
10 баллов		
Государственная итоговая аттестация	Мониторинг индивидуальных учебных достижений (ВПР, региональная диагностическая работа, метапредметная работа)	

Приложение 3.

Выставление итоговых (четвертных, триместровых и полугодовых) отметок

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему

Баллы	Отметка
1,0 – 1,49	1
1,50-2,49	2
2,50- 3,49	3
3,50- 4,49	4
4,50 – 5,0	5

Схема выставления годовых оценок

<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>ГОД</u>
5	4	5	4	4
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
4	5	5	4	4
4	3	4	3	4
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
3	4	4	3	3
3	3	2	2	2
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	2
3	2	2	3	3
2	3	3	2	2

