

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Шумиловская СОШ»
С.В. Бубнова
« 30 » _____ 2024 г.



План профилактической работы на 2024 - 2025 учебный год

(мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся; мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма; мероприятия по профилактике злоупотребления наркотическими средствами и ПАВ; мероприятия по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин; мероприятия по профилактике суицидального поведения; мероприятия по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства; мероприятия по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения обучающихся и правовому просвещению родителей; мероприятия по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома; мероприятия по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних)

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально- педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей через курсы повышения квалификации и родительские лектории.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач на 2024 - 2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Внесение изменений в банк данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций.

обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися
- Контакт с муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

1. Мероприятия по профилактики правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
Организационная работа.			
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ОДН, КДН.	Сентябрь	Социальный педагог Инспектор ОДН, зам. директора по ВР
2	Оформление стенда «Правовое воспитание»	Сентябрь	Социальный педагог
3	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого - педагогической службы	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог – психолог Заместитель директора по ВР
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	социальный педагог Классные руководители, инспектор ОДН, Педагог – психолог Зам.директора по ВР

5	Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители, Зам директора по ВР Педагог-психолог
6	Изучение потребностей детей в дополнительном образовании	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Зам. директора по ВР Соц. педагог, Классные руководители, педагоги доп. образования
7	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль.	Классные руководители
8	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Социальный педагог Классные руководители, Зам. директора по ВР
9	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Инспектор ОДН
10	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся	Ежеквартально	Социальный педагог
11	Проведение месячников, дней профилактики	По плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Мед.работник школы КДН, инспектор ОДН
12	Дни инспектора в школе	По плану	Инспектор ОДН Социальный педагог Зам директора по ВР

13	Организация работы по правовому просвещению в школе. Дни правовой культуры (согласно плану)	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по УВР зам. директора по ВР
14	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах по микрорайону школы, города; - организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ОДН и КДН и ЗП)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители, Инспектор ОДН
15	Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	В течение года	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагоги доп. образования, Классные руководители.
16	Организация диагностической работы.	В течение года	Социальный педагог Педагог психолог
17	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители, Инспектор ОДН
18	Организация летнего отдыха обучающихся	май-август	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители
19	Семинар - совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия		Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог

Профилактическая работа с классами.

1	Проведение тематических профилактических классных часов по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних на 2024 -2025 учебный год. План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних	По плану	Соц. педагог. Классные руководители, Специалисты служб и ведомств системы профилактики
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	По плану	Соц. педагог Классные руководители, Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР Инспектор ОДН
3	Кинолектории по профилактике ПАВ	По плану	Зам. директора по ВР Соц. педагог
4	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Соц. педагог Инспектор ОДН
5	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Калейдоскоп профессий»	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог психолог Соц. педагог
6	Участие в родительских собраниях и классных часах; проведение профилактических бесед; диагностическая и аналитическая работа на территории единого воспитательного и образовательного пространства	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Соц. педагог Педагог психолог

7	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение месячников, дней профилактики	Соц. педагог Зам. директора по ВР Инспектор ОДН
8	День Здоровья	По плану	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры, Медицинский работник Соц. педагог
9	Дни инспектора в школе	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Соц. педагог Инспектор ОДН
10	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: участие в днях открытых дверей;	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагоги доп. образования Классные руководители
11	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей	В течение года	Классные руководители Педагог психолог Соц. педагог
13	Организация системы спортивных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители, соц. педагог

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ОДН, КДН	Сентябрь	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители, Зам. директор по ВР
---	---	----------	---

2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель, Инспектор ОДН
3	Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог - психолог Социальный педагог Инспектор ОДН
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся	В течение года	Классные руководители
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью.	В течение года	Заместители директора по УВР Классные руководители Социальный педагог Инспектор ОДН
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители.
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися склонными к девиантному и аддиктивному поведению.	В течение года (по запросам)	Педагог – психолог Социальный педагог
8	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
9	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ОДН	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог Инспектор ОДН
10	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	Перед каникулами	Социальный педагог Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители

11	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, в течение года	Классные руководители Социальный педагог
12	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в месяц	Члены комиссии Совета профилактики

<i>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.</i>			
1	Посещение обучающихся на дому целью обследования социально - бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Инспектор по опеке, Социальный педагог, Инспектор ПДН
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи» «Воспитание ненасилием в семье.» «Свободное время – для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок?» «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.» «За что ставят на учет в милицию?» «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних»	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Инспектор ПДН
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Социальный педагог Педагоги школы, Инспектор ПДН,
4	Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Сентябрь, апрель	Классные руководители педагог-психолог
5	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник)	В течение года (по запросам)	Педагог – психолог Классные руководители Социальный педагог
6	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Социальный педагог Педагог –психолог, кл. руководители

7	Проведение родительских собраний ✓ «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ✓ «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.» ✓ «Подросток в мире вредных привычек.. Курительные смеси. Пав» ✓ «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения) ✓ «Летняя оздоровительная кампания»	октябрь декабрь февраль май	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Инспектор ОДН
8	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч	В течение года	Педагог -психолог
9	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Классные руководители
10	Привлечение родительской общественности через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог

<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
2.	Семинары для педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Руководитель МО классных руководителей
<i>Участие в муниципальных профилактических мероприятиях.</i>			
1	Участие в реализации программ: - предупреждение правонарушений и борьба с преступностью; - оздоровление детей и подростков;	В течение года	Педагогический коллектив , Родительская общественность, Инспектор ОДН
2	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся	май-август	Педагогический коллектив

3	Организация и проведение Круглого стола совместно с инспектором ОДН ✓ «Наркотики. Закон. Ответственность» (8 – 11 классы)	Октябрь	Зам. директора по ВР. Инспектор ОДН, Социальный педагог
	✓ «Знакомство с уголовным кодексом» 7-8 классы	Декабрь	
	✓ Беседа: «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» ✓ Дискуссия: «Ответственность несовершеннолетних за имущественные преступления»	январь	

Организация работы зам.дир.по ВР, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей

1.Планово-организационная деятельность

1.	Анализ работы социального педагога за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год	май	Социальный педагог
2.	Анализ работы педагога - психолога за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год	май	Педагог - психолог
3.	Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы социально-психологического сопровождения обучающегося и семьи	сентябрь	Зам. директора по ВР
4	Корректировка базы данных на обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Социальный педагог Педагог - психолог
5.	Обновление социального паспорта школы на основе изменений в классных социальных паспортах	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
6	Ведение документации в соответствии с требованиями	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог

2. Социальная работа

1.Охрана прав детства

1	Выявление и учет детей оставшихся без попечения родителей	Сентябрь (в течение года)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
2	Обследование бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по итогам обследования	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

4	Осуществление контроля за успеваемостью и поведением опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
5	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в воспитании детей	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог
6	Работа с личными делами обучающихся 1-х классов по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
7	Организация летнего оздоровительного отдыха опекаемых детей	май	Зам. директора по ВР Социальный педагог
8	Организация трудоустройства опекаемых детей на период летних каникул	май	Зам. директора по ВР Социальный педагог
2. Работа в школьном коллективе			
1	Изучение интересов потребностей, трудностей в классных коллективах	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
2	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах	В течение года и по мере необходимости	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог
3	Оказание индивидуальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, связанной с проблемами в общении	В течение года и по мере необходимости	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог
4	Проведение профориентационной деятельности обучающихся 8-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог
5	Проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
6	Ознакомление обучающихся с Конвенцией по правам ребенка и Уставом школы. Правилами школьной жизни	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
7	Оказание индивидуальной консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог -психолог

8.	Организация работы по правовой информированности детей и педагогов	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
9	Организация работы по предоставлению горячего питания детям из малообеспеченных семей	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
3. Предупредительная профилактическая деятельность			
1	Организация работы по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
2	Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
3	Организация работы по профилактике СПИДа.	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
4	Организация деятельности по профилактике здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
5	Организация профилактических мероприятий с обучающимися «Группы риска», имеющими отклонения в нормах поведения	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
6	Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
4 Работа с семьями, родителями			
1	Изучение интересов, потребностей, материального положения семей обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
2	Выявление, учет и посещение семей и детей, нуждающихся в оказании помощи на ранней стадии их социального неблагополучия	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

3	Выявление, учет и посещение неблагополучных семей	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
4	Оказание консультативной социально-педагогической поддержки в преодолении негативных явлений в семье	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
5	Участие в работе Управляющего Совета, Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Члены Управляющего Совета
6	Проведение совместно с родительской общественностью рейдов «всеобуча», обследование условий жизни детей, находящихся в социально опасном положении, обследование материальных условий жизни детей малообеспеченных семей.	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Члены Управляющего Совета
7	Проведение родительского всеобуча по вопросам: - профилактика правонарушений; - профилактика вредных привычек; - пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности; - профилактика ДДТП, детского травматизма.	Сентябрь, март, май – общешкольные родительские собрания	Директор школы, Зам. директора по ВР Социальный педагог; Классные руководители
8.	Участие в работе родительских классных собраний по вопросам: - разрешение конфликтной ситуации; - поведение обучающихся; - проведение профилактических бесед по социальным вопросам;	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
9	Привлечение родительской общественности к проведению Советов по профилактике	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
10	Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

2. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1	Изучение законодательства РФ, основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма (Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями на 08.12.2020 №429-ФЗ)) и терроризма (ФЗ от 06.03.2006 №35 редакция от 08.12.2020)	В течение года		Директор школы Зам.директора по ВР
2	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	19.09-23.09.2024 21.11 – 25.11.2024 16.01 – 20.01.2025	1-11	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
3	Внедрение в образовательный процесс культурно-образовательных программ, направленных на повышение уровня знаний и представлений обучающихся о многонациональности, многоконфессиональности РФ, реализация в учебном процессе, на уроках ОДНКР учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	В течение года		Зам.директора по ВР зам. директора по УВР
4	Участие в муниципальных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма, вопросам пропаганды миролюбия	07.09. -14.09.2024 19.10-26.10.2024 23.01-27.01.2025 14.03.-19.03.2025	1-11	Зам.директора по ВР классные руководители
5	Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»	12.12-16.12.2024	5-9	учителя литературы
6	Подбор тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде.	В течение года	1-11	Педагог-библиотекарь
7.	Проведение уроков доброты, нравственности.	Один раз в месяц	1-11	классные руководители
8	Проведение акции «Мы - россияне».	14.11 – 28.11.2024	8-11	классные руководители

9	<p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Давайте дружить народами», ✓ «Возьмемся за руки, друзья», ✓ «Нам надо лучше знать друг друга», ✓ «Приемы эффективного общения», ✓ «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», ✓ «Профилактика и разрешение конфликтов», ✓ «Богатое многообразие мировых культур», ✓ «Семейные тайны», ✓ «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»», ✓ «Мы жители многонационального края!»», ✓ «Что значит жить в мире с собой и другими?»» ✓ «Чувствовать, думать, любить, как другие...»» ✓ «Мы против насилия и экстремизма»» ✓ «Наша истинная национальность – человек» и т.д. 	В течение года	1-11	Зам.директора по ВР классные руководители
10	<p>Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма и терроризма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» ✓ «Экстремизм – антисоциальное явление»» 	<p>30.09 - 04.10.2024</p> <p>25.02 – 26.02.2025</p>	<p>9-11</p> <p>5-8</p>	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
11	Анкетирование обучающихся по вопросу анализа межнациональных отношений	21.04.-25.04.2025	7-11	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
12	<p>Конкурс рисунков</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», ✓ «Мир на планете – счастливы дети!»». ✓ «Спорт – здоровье, дружба!»» ✓ «Террору – НЕТ!»» 	Март 2025	<p>1-4</p> <p>5-11</p>	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
13	Конкурс презентаций «Терроризму скажем «Нет!»»	Февраль 2025	5-11	Зам.директора по ВР Соц.педагог

14	Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения	В течение года	1-11	Зам.директора по ВР классные руководители
15	Разработка листовок, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности	В течение года	1-11	Соц.педагог
16	Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (стр. 207 УК РФ)	11.11-13.11.2024 12.05-14.05.2025	1-11	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
17	Семинар «Формы работы классных руководителей, педагога-психолога в воспитании толерантного отношения к окружающему людям».	апрель		Зам.директора по ВР
18	Разработка мероприятий по профилактике экстремизма в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель - май		начальник лагеря
19	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: день памяти трагедии в Беслане, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, Международный день толерантности, Неделя толерантности и т.д.	В течение года	1-11	Зам.директора по ВР классные руководители
22	Усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера	В течение года	1-11	Смирнов В.С.

3. Мероприятия по профилактике злоупотреблений наркотическими средствами и ПАВ несовершеннолетними

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путем просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
I. Работа с педагогическим коллективом				
1	Работа с классными руководителями: 1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в воспитательной работе. 2. «Проблемные» дети. Синдром хронической не успешности ребёнка. Причины и коррекция. 3. Досуг ребёнка – за и против, причины и последствия.	сентябрь	1-11	Зам.директора по ВР
2	Методическое совещание по вопросам воспитания обучающихся: «Школьные конфликты: риск или благоприятные возможности»	январь	1-11	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
II. Работа с ученическим коллективом				
1	Организация записи обучающихся в творческие объединения внеурочной деятельности, дополнительного образования, спортивные секции. Увеличение охвата учащихся группы риска и учащихся из неблагополучных семей	сентябрь в течение года		Зам.директора по ВР педагоги доп.образования
2	Анкетирование учащихся по проблемам вредных привычек. Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	в течение года		Педагог-психолог Соц.педагоги

3	Конкурс плакатов и фотографий «Мы за здоровый образ жизни», выставка рисунков «Мы выбираем здоровье».	октябрь ноябрь	5-7 1-4	Соц.педагог Классные руководители
5	Спортивно - познавательные игры «Мы выбираем здоровье»	в течение года	1-6	учителя физической культуры
6	<p><i>Спортивно-массовые мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья «Спортивный серпантин - Единый Урок здоровья - Подготовка и участие в районных соревнованиях. - Организация работы школьных спортивных секций. - Школьные семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!». <p><i>Мероприятия по ЗОЖ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздник в гостях у доктора Айболита • Правила движения достойны уважения • Азбуку дорожную знать каждому положено • Мы выбираем здоровье • Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни» • Встречи со специалистами УВД, КДН, здравоохранения. <p><i>Спортивные дни в каникулы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Турнир по волейболу - Спортивные игры «Быстрее, выше, сильнее» <p><i>Спортивно-развлекательные программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «А ну-ка парни», - «Добры молодцы» 	в течение учебного года	1-11	Зам.директора по ВР учителя физической культуры классные руководители
7.	Тематические беседы специалистов о вреде курения и злоупотребления ПАВ, здоровом образе жизни, рациональном питании	по договорённости		Зам.директора по ВР Соц.педагоги Педагог-психолог
8	Проведение культурно-массовых мероприятий. Увеличение охвата учащихся «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей в подготовке и проведении мероприятий	в течение учебного года		Зам.директора по ВР Соц.педагоги классные руководители

9	Единые классные часы: * «Россия - многонациональное государство», * Уроки здоровья и безопасности * «Конституции РФ – Основной закон страны», * «Твои права и обязанности. Устав школы. Конвенция о правах ребенка», * «Уроки мужества»	ноябрь апрель декабрь сентябрь февраль	1-11	классные руководители
10	Ежедневный контроль успеваемости и посещаемости школы учащимися «группы риска», стоящими на внутришкольном контроле.	В течение учебного года		соц.педагоги
11	Акция международный День борьбы с курением «День без табачного дыма»:	ноябрь	7-11	Соц.педагог Педагог-психолог
12	Профилактические беседы о здоровом образе жизни	ежемесячно	1-11	Педагог-психолог Соц.педагог
13	Организация летней занятости подростков	в течение года	8-10	классные руководители соц.педагог
14	Организация и проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся	Сентябрь ноябрь	7-11	Соц. педагог Педагог-психолог
III. Работа с родителями				
1	Оформление стенда «Информация. Советы родителям о профилактике злоупотреблений уч-ся ПАВ». «Наркомания – знак беды»	сентябрь ноябрь		Педагог-психолог Соц.педагоги
2	<i>Тематические родительские собрания:</i> - Возрастные особенности младших школьников, подростков, старшекласников. - Чем человек больше знает, тем он успешнее и счастливее. - Здоровье наших детей. Горячее питание в школе. - «Особенности подросткового возраста. Профилактика злоупотребления подростками курением табака и спиртными напитками» - «Убеждения. Права. Обязанности. Административно-правовая ответственность родителей за воспитание детей» - «Социально-психологическое тестирование обучающихся»	сентябрь ноябрь ноябрь январь январь апрель сентябрь, апрель	1, 7,10 3, 6 8, 9 2, 4, 5 7-8 6, 10 7-8 6	Педагог-психолог Соц.педагоги классные руководители
3	Рейды по выявлению фактов безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.	ежемесячно		Соц.педагог

4	Сотрудничество с КДН и ОДН. Своевременное информирование о пропусках учебных занятий учащимися, о правонарушениях. Привлечение к административной ответственности родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию и обучению уч-ся	по мере необходимости		Соц.педагог Зам.директора по ВР классные руководители
---	--	-----------------------	--	---

4. Мероприятия по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин несовершеннолетними

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			
1	Формирование банка данных обучающихся склонных к пропускам занятий в школе	Сентябрь	Социальный педагог; Зам. директора по УВР и ВР
2	Планирование и информационное обеспечение работы социально-психологической службы	Август - сентябрь	Социальный педагог
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных видах учета, формирование банка данных, оформление карточек на обучающихся, поставленных на контроль	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
4	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания	В течение года	Классные руководители
5	Рейды по семьям обучающихся, склонных к пропускам уроков.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Инспектор ОДН
6	Заседания Совета профилактики (согласно плану)	В течение года	Члены Совета профилактики
7	Проведение Совещания при директоре «Анализ работы с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия или не посещающими школу»	Один раз в четверть	Классные руководители Администрация школы
8	Сбор информации о прогулах учащихся. Еженедельный отчет о пропусках уроков учащимися и мерах по предотвращению таковых во все органы профилактики (в конце недели по пятницам).	Еженедельно	Социальный педагог Классные руководители
<i>Профилактическая работа</i>			
1	Регулярный учет классными руководителями, социальным педагогом пропусков уроков учащимися	Ежедневно	Классные руководители
2	Индивидуальные беседы с учащимися	По необходимости	специалисты
3	Активное участие в межведомственных акциях	По плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог
4	Проведение бесед и классных часов по темам:	По плану	Зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> • «Учеба – твой главный труд» • «Права и обязанности учащихся», • «Учеба – путь к успеху», • «Кружки нашей школы» 		
5	Вовлечение обучающихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную деятельность	По необходимости	Классные руководители Социальный педагог
6	Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся «группы риска»	Ежедневно	Администрация
Работа с родителями			
1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком	в течение года	Социальный педагог Инспектор ОДН
2	Психолого-педагогическое консультирование родителей	в течение года	Социально-психологическая служба
3	Проведение родительских собраний	по плану	Зам.директора по ВР
4	Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями.	в течение года	Социально - психологическая служба
5	Индивидуальные и семейные консультации	в течение года	Социально - психологическая служба
6	Работа родительских комитетов,	в течение года	Зам.директора по ВР
Работа с педагогическим коллективом			
7	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
8	Работа психолого-педагогического консилиума	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
9	Заседание классных руководителей «Работа классных руководителей с трудными подростками»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
10	Обобщение опыта работы классных руководителей по профилактике пропусков уроков учащимися	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
11	Работа классных руководителей с трудными подростками»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР

5. Мероприятия по профилактике суицидального поведения среди обучающихся

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
I. Организаторская работа			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2024-2025 год.	сентябрь	Зам.директор по ВР Педагог-психолог Соц.педагог
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители; Педагог-психолог
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Классные руководители; Педагог-психолог
II. Диагностика, социологические исследования			
2.1.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»		Педагог-психолог
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Сентябрь Март	Педагог-психолог Соц.педагог Классные руководители;
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Соц.педагог , классные руководители

2.4.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь Март	Педагог-психолог классные руководители
2.5.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
III. Работа с родителями			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль	Педагог-психолог классные руководители
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Педагог-психолог Соц.педагог
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	классные руководители Педагог-психолог
3.5.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог Соц.педагог классные руководители
3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители
3.7.	Составление памяток для родителей	В течение года	Педагог-психолог
3.8.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог
IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися			
4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог Классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог классные руководители

4.3.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания.	Июнь-август	Учитель информатики Педагог-психолог
4.4.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.5.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.6.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Педагог-психолог
4.7.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог
4.8.	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	Июнь – август	Соц.педагог
7	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Классные руководители
8	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн".	Сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог
9	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагогпсихолог
10	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	классные руководители
11	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	классные руководители
12	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН, классные руководители.
13	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог

V. Работа с педагогическим коллективом школы

5.1.	Совещание при зам. директоре по ВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Октябрь	Зам. директора по ВР Соц.педагог
5.2.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Ноябрь	Педагог-психолог Соц.педагог
5.3.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	Март	Педагог-психолог Соц.педагог
5.4.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Апрель	Директор школы Педагог-психолог Соц.педагог
5.5.	Семинар «Профилактика суицида в школе»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
5.6.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР., соц.педагог
5.7.	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска»	Сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог
5.8.	Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков». Тематика выступления: 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.	Сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог

6. Мероприятия по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.

Задачи:

1. Совместная работа с классными руководителями, родителями по раннему выявлению фактов семейного неблагополучия;
2. Индивидуальное сопровождение семей и обучающихся школы, попавших в кризисную ситуацию, оказание психолого-педагогической и педагогической помощи;
3. Организация межведомственной работы по раннему выявлению фактов семейного неблагополучия и профилактике социального сиротства;
4. Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций;
5. Повышение правовой культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию детей

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Раздел 1. Организационно-правовые мероприятия			
1	Диагностика, выявление неблагополучных семей (в том числе посредством экспертной оценки: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности)	Сентябрь, по необходимости в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Выявление семей, имеющих несовершеннолетних детей, в которых родители злоупотребляют алкоголем	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Заполнение социальных паспортов.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Посещение на дому. Знакомство с социально-бытовыми условиями. Контрольная проверка условий жизни учащихся в неблагополучных семьях, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания учащихся.	По необходимости	Соц. педагог классные руководители
5	Проведение профилактической работы с семьями и несовершеннолетними на ранней стадии семейного неблагополучия	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Коррекция картотеки неблагополучных семей.	январь	классные руководители
7	Организация банка данных о занятости уч-ся во внеурочное время.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8	Вовлечение детей с родителями в полезную досуговую деятельность	В течение года	Классные руководители
9	Вовлечение обучающихся в спортивные секции, кружки, студии и клубы по интересам	В течение года	педагоги доп. образования, классные руководители
10	Организация досуга учащихся на каникулах.	В течение года	Классные руководители
11	Проведение социологического опроса «Организация летнего отдыха учащихся»	май	Классные руководители
12	Организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей		Социальный педагог, педагог-психолог
13	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации, групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог

14	<p>Диагностическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ характеристика взаимоотношений в семье; ✓ характер взаимоотношений в семье; ✓ позиция ребенка в семье; ✓ отношение ребенка к матери; ✓ кто из членов семьи оказывает на ребенка неблагоприятное влияние; ✓ кто из членов семьи пользуется наибольшим авторитетом и почему; ✓ контроль за поведением и учебой школьника; ✓ социальная характеристика семьи; ✓ отношения матери к учебе сына; ✓ отклонения в поведении кого-либо из членов семьи. ✓ Анализ полученных результатов. 	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
15	Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях)	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
16	Информирование обучающихся и их родителей о работе «Телефона доверия» (информационный стенд)	сентябрь	Соц. педагог
17	Оформление тематического стенда «Роль матери и отца в воспитании ребёнка», «Права детей» «Воспитываем добротой», «Разговор о нравственности»	В течение года	Соц. педагог
18	Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми, по вопросам, связанным с неблагополучием в семье.	В течение года	Соц. Педагог, педагог-психолог

19	<p>Работа по межведомственному взаимодействию при выявлении семейного неблагополучия. Совместная работа по реабилитации неблагополучных семей с Социальной службой района, ОДН, КДН</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейды по неблагополучным семьям; - вызов на КДН; - помощь социальной службы; -обеспечение детей из неблагополучных семей путевками в оздоровительный лагерь. 	Постоянно	Зам. директора по ВР Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
20	Совещание при директоре по итогам рейдов посещения неблагополучных семей	В течение года	Директор школы Соц. Педагог, педагогпсихолог
21	Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребёнка.	В течение года	Зам. директора по ВР

Раздел 2. Профилактические мероприятия

1	Участие детей из неблагополучных семей в празднике-конкурсе «Золотая осень».	октябрь	классные руководители
2	Участие детей и родителей неблагополучных семей в празднике «Международный день Матери». Конкурс рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».	ноябрь	классные руководители
3	Проведение благотворительных акций помощи детям, оставшимся без попечения родителей (1-11 классы)	Ноябрь- декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для несовершеннолетних «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
5	Проведение классных часов «О правах ребенка» с приглашение родителей из неблагополучных семей	По необходимости	Соц. Педагог, педагог-психолог
6	Консультация для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»	В течение года	Классные руководители
7	Родительский всеобуч. Беседы на педагогические темы: - вредные привычки детей и родителей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика правонарушений; - Права, обязанности и ответственность родителей; - Принципы отношений взрослых и детей; - «Беседа по проблемам профилактики наркомании и табакокурения» - причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых	1 раз в четверти	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8	Индивидуальное консультирование родителей и детей из неблагополучных семей	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9	Индивидуальная работа с несовершеннолетними группы риска, состоящими на учете в ОДН, на ВШК.	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
10	Международный день 8 Марта. Праздник «Ты, лучшая мама на свете» с привлечением мам из неблагополучных семей.	март	Классные руководители, социальный педагог
11	Встреча инспектора по делам несовершеннолетних с родителями «Причины, ведущие подростков к правонарушениям».	май	зам.директора по ВР

12	<p>Организация мероприятий, направленных на пропаганду ценностей семейного воспитания, посвященных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийскому Дню семьи, любви и верности (к 8.07). <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотоконкурс «Моя семья - моя крепость»; - Международному Дню защиты детей (к 1.06) <ul style="list-style-type: none"> ✓ конкурс рисунков на асфальте «Я – волшебник / волшебница» 	В течение года	Кл. руководители, педагоги доп. образования
----	--	----------------	---

7. Мероприятия по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения обучающихся, правовому просвещению родителей

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Проведение Единых дней профилактики правонарушений несовершеннолетних	В течение года	классные руководители
2	Проведение внеурочных мероприятий (викторин, игр, дискуссий, тренингов, встреч, экскурсий и др.) в рамках классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения	в течении года	Классные руководители
3	Проведение Декады правовых знаний	В течение года	Классные руководители
4	Организация тематических видео-показов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся	в течении года	Классные руководители
5	Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Ежегодно	Классные руководители
6	Организация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику ПАВ, досуговых мероприятий для учащихся «группы риска»	в течении года	Классные руководители
7	Организация работы по Порядку взаимодействия с КДН и ОДН	в течении года	Зам. директора по ВР соц педагог, педагог-психолог
8	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
9	Организация индивидуальных встреч учащихся группы риска и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся	Ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители

8. Мероприятия по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	постоянно	соц. педагог, педагог-психолог
2.	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей	постоянно	соц. педагог, педагог-психолог Классные руководители.
3.	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на учете в КДН, ПДН в спортивные секции, кружки, детские организации.	постоянно	соц. педагог, педагог-психолог, Классные руководители
4.	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на учете в КДН, ПДН в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время.	постоянно	соц. педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
5.	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в ПДН и КДН.	Июнь - август	соц. педагог, педагог-психолог, Классные руководители
6.	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления».	Согласно плану	классные руководители, комиссия ПДН (по согласованию)
<i>Профилактическая работа с родителями</i>			
8.	Посещение неблагополучных семей на дому	согласно графику	соц. педагог, педагог-психолог Классные руководители
9.	Профилактические беседы с родителями «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице», «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»	постоянно	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
10.	Работа с родителями, дети которых ушли или уходили из дома (анализ причин ухода и рекомендации «Что делать, если ребёнок ушел из дома»)	постоянно	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог

11.	Работа Совета профилактики	по отдельному плану	Зам. директора по ВР, соц педагог, педагог-психолог, члены комиссии Совета профилактики
-----	----------------------------	---------------------	---

9. Мероприятия по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

Цели:

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

Задачи:

- Обеспечивать профилактику всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
- Формировать правовое пространство в школе, обеспечивать и защищать права всех участников образовательного процесса.
- Создавать благоприятную психологическую обстановку в школе для участников образовательного процесса.
- Сотрудничать с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной личности.
- Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
- Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей, родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
- Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
- Оказывать комплексную помощь семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

Направления	Мероприятия	Ответственные
<i>Сентябрь</i>		
<i>Профилактическая работа с учащимися</i>	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям (справка)	Соц. педагог Классные руководители
	Проведение индивидуального собеседования с учащимися и выявление случаев жестокого обращения с ними.	Классные руководители
	Организация встреч учащихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики.	соц. педагог, педагог-психолог
	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений (акт посещения)	Классные руководители

	Контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Информация и контроль за занятостью учащихся во внеурочное время (справка)	Классные руководители
	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия	Классные руководители,
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «группе риска»	Классные рук., соц.педагог, педагог-психолог
Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия: - анкетирование родителей; - анкетирование детей; - наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Классные руководители
Защитно-охранная деятельность	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Посещение семей, стоящих на учете в органах ОДН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле.	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог инспектор ОДН
	Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому (акт посещения)	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

Организационная (координационная) деятельность	Формирование электронного банка социально-незащищенных семей: 1.Список учащихся из малообеспеченных семей 2.Список учащихся из многодетных семей 3.Список детей-инвалидов 4.Список учащихся из неблагополучных семей 5.Список учащихся, состоящих на ВШК 6.Список несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН 7.Список учащихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ОДН ОВД 8.Список учащихся «группы риска» 9.Список учащихся из опекаемых семей и приемных семей 10.Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Информационная деятельность	Информирование учащихся о службе детских телефонов доверия; телефонов вызова экстренной помощи.	Классные руководители
	Оформление информационного стенда «Для вас, родители»	Кл.рук., соц.педагог, педагог-психолог
	Вкладки в дневники	Кл. рук-ли
	Постоянное информирование родителей (законных представителей) об административной и уголовной ответственности за факты насилия в отношении детей	Администрация школы
Октябрь		
Профилактическая работа с учащимися	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».	Классные руководители
Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов.	Классные руководители
Защитно-охранная деятельность	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому.	Кл.рук., соц.педагог, педагог-психолог
Ноябрь		
Профилактическая работа с учащимися	Проведение цикла профилактических бесед с учащимися: 1. «Я и моя семья» - для 2-4 кл. 2. «Я и мой мир» - для 6-8 кл. 3. «Я и мое окружение» - для 9 кл	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	Проведение тренингового занятия с учащимися 5-7 кл «Умеем ли мы общаться».	Педагог-психолог
Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «В чьих руках жизнь ребёнка?».	Зам. директора по ВР
	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери.	Классные руководители
Защитно-охранная деятельность	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Посещение семей, стоящих на учете в органах ОДН, КДН и на внутришкольном контроле.	Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Проведение классных часов по теме «Конвенция о правах ребёнка» в 2-9 классах.	Классные руководители
	Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»	Руководитель МО классных руководителей

Декабрь

<i>Профилактическая работа с учащимися</i>	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «группе риска»: из семей, находящихся в СОП.	Классные руководители
<i>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.</i>	Проведение родительского собрания в начальной школе на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».	Руководитель МО учителей начальной школы
<i>Защитно-охранная деятельность</i>	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Посещение семей, стоящих на учете в органах ОДН, КДН и на внутришкольном контроле.	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому.	Кл. рук, соц. педагог, педагог-психолог

Январь

	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «группе риска» - дети-инвалиды.	Классные руководители
<i>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</i>	Родительское собрание «Суицид в подростковой среде»	классные руководители, педагог-психолог
<i>Защитно-охранная деятельность</i>	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение	Классные руководители,

	срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	социальный педагог, педагог-психолог
	Посещение семей, стоящих на учете в органах ОДН, КДН и на внутришкольном контроле.	Классные руководители
	Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому.	Кл. рук, соц. педагог, педагог-психолог
Февраль		
Профилактическая работа с учащимися	Анкетирование уч-ся 7-9 классов.	Кл. рук, соц. педагог, педагог-психолог
	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «группе риска»: собеседование с детьми из неполных семей.	Классные руководители
Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: – «Наши дети нуждаются в защите»; – «Жестокое отношение к детям – примета времени».	Классные руководители, педагог-психолог
Защитно-охранная деятельность	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Посещение семей, стоящих на учете в органах ОДН, КДН и на внутришкольном контроле.	Классные руководители
Организационная (координационная) деятельность.	Проведение семинара с классными руководителями: «Как работать с неблагополучными семьями?»	Руководители ШМО
Профилактическая работа с учащимися	Проведение бесед с учащимися на темы: 1) Права и обязанности детей 2) «Если в семье конфликт».	Классные руководители
	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «группе риска»: беседы с детьми из семей, являющиеся безработными.	Классные руководители, педагог-психолог

Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Целенаправленная работа с семьями, имеющих детей-инвалидов.	Классные руководители
Защитно-охранная деятельность	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители, педагог-психолог
	Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей.	Классные руководители
	Работа с опекунами и приемными родителями.	Классные руководители
Апрель		
Профилактическая работа с учащимися	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: состоящими на внутришкольном контроле.	Классные руководители
	Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной перспективы» - для выпускников 9 классов.	Классные руководители
	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	«Профилактический день» - встречи учащихся 5-8 классов с инспектором ОДН.	Классные руководители
Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Оказание помощи в решении семейных отношений.	Классные руководители
	«День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей (для 2-7 классов).	Классные руководители
Защитно-охранная деятельность	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Работа с опекунами и приемными родителями.	Классные руководители

Май

<i>Профилактическая работа с учащимися</i>	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».	Классные руководители
<i>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</i>	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи.	Классные руководители
	Проведение игры «Семейная творческая лаборатория «Личная и общественная безопасность»» для совместного проведения с родителями и детьми 1-4 классов.	Классные руководители
<i>Защитно-охранная деятельность</i>	Патронаж семей, состоящих на учете в органах ОДН, КДН и на внутришкольном контроле.	Классные руководители
	Работа с опекунами и приемными родителями.	Классные руководители