

Приложение № 1__
к АООП НОО, ООО, СОО
«Муниципального общеобразовательного учреждения
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»
имени Смирновой Валентины Васильевны

Учебный план
в рамках федерального государственного образовательного стандарта НОО и
ООО для обучающихся с ЗПР

(задержкой психического развития)

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (далее - АООП НОО и АООП ООО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности МОУ «Шумиловская СОШ» в содержательном и процессуальном направлениях.

АООП НОО и АООП ООО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, наряду с которым на уровне начального общего образования разрабатывается система условий реализации АООП НОО и АООП ООО и план внеурочной деятельности.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план МОУ «Шумиловская СОШ» – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования МОУ «Шумиловская СОШ», ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования и основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МОУ «Шумиловская СОШ», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций Приозерской территориальной ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения

в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком МОУ «Шумиловская СОШ», в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации обучающихся ежегодно определяются решением Педагогического совета МОУ «Шумиловская СОШ» и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта - «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МОУ «Шумиловская СОШ» Примерные формы проведения промежуточной аттестации обучающихся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-9 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Обучение в классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Специфика примерных учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО и ООО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих

ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-9 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО и ООО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО и ООО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 7.1. и 7.2. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО и ООО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО и ООО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

I. Особенности учебного плана начального общего образования

Содержание учебной деятельности.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 9 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО и ООО. *Неспособность обучающегося с ЗПР **полноценно освоить отдельный предмет** в структуре АООП НОО и ООО **не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения***, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Иностранный язык» (*иностранный язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения

и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика» (математика)** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, далее – **ОРКСЭ**, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» выбирается родителями (законными представителями) обучающихся, оформляется в личном заявлении и закрепляется общим протоколом классного собрания.

Предметная область **«Искусство» (изобразительное искусство, музыка)** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет **«Музыка»** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология» (технология)** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область **«Технология» (технология)** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура (физическая культура)** изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 9 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010

№889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми МОУ «Шумиловская СОШ» самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. **Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.**

Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗПР **освоить вариант 7.2.** АООП НОО и ООО в полном объеме **не должна служить препятствием для продолжения ее освоения.** При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО и ООО он может быть **переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.**

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана МОУ «Шумиловская СОШ», состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,** не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются дополнительные основные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение).**

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся

с **ЗПР**. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык» (иностраный язык)** направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка для детей с ЗПР (вариант 7.2.) начинается с **2 класса**. Объем учебного времени составляет 68 часа (2 час в неделю).

***Предметная область «Математика и информатика» (математика).
Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся***

с **ЗПР**. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

***Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир).
Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся***

с **ЗПР**. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

***Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».
Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся***

с **ЗПР**. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка).
Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся

с **ЗПР.** Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «Технология» (технология).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся

с **ЗПР.** Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область Физическая культура (физическая культура).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся

с **ЗПР.** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий

возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО и ООО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций Приозерской территориальной ПМПК.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия

(логопедические, дефектологические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

II. Программно-методическое обеспечение начального общего образования

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Варианты 7.1. и 7.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.1. учебного плана МОУ «Шумиловская СОШ» использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

В федеральный перечень учебников включены:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебников в перечне по каждому предмету для каждого класса позволяет школе осознанно выбрать именно тот учебник (линию учебников), который позволяет учитывать особенности образовательной программы, реализуемой школой.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в начальной школе, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением с учетом следующих рекомендаций:

1. учитель вправе выбрать УМК только в соответствии с утвержденной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Шумиловская СОШ»

2. Учитель вправе выбрать учебники, входящие в завершенную предметную линию учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Рекомендуется комплектовать УМК из тех учебников, в которых сохраняется единство концептуальных основ, содержания и планируемых результатов.

При комплектовании УМК МОУ «Шумиловская СОШ» имеет право предоставить учителям-предметникам, преподающих в начальных классах иностранный язык, физическую культуру, изобразительное искусство, музыку, технологию, выбор учебников из учебников Федерального перечня.

Учебный план (годовой)

**на уровне начального общего образования на 2024- 2025 учебный год
(для обучающихся 2-4 класса с ограниченными возможностями здоровья,
имеющих задержку психического развития)**

Об яз	Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю/учебном году по классам	Формы промеж уточно
----------	-----------------------	---------------------	--	---------------------------

						Итого	И аттес та ции
		2 класс	3 класс	4 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	3/102	9/306	Диктант	
	Литературное чтение	2/68	2/68	1/34	5/170	Контрольное чтение, ответы на вопросы	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	3/102	Диктант	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/34	1/34	1/34	3/102	Контрольное чтение, ответы на вопросы	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	6/204	Тест	
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204	Защита проекта	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики/Основы православной культуры	-	-	1/34	1/34	Защита проекта	
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102	Защита проекта	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102	Творческая работа	
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102	Защита проекта	
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204	Зачет	
		19/646	19 /646	19 /646	57/1938		
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности (5-дневная рабочая неделя)							
	Русский язык	1/34	1/34	1/34	3/102		
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	3/102		
	Математика	1/34	1/34	1/34	3/102		
	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	3/102		
Итого		4/136	4/136	4/136	12/408		

Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/ всего за год	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/2346	2983
ИТОГО за 4 года обучения	2983 (1 класс -637ч, 2-4 класс -2346ч)				
Внеурочная деятельность					
Коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом	1	1	1	3/102	
Коррекционно – развивающие с дефектологом	2	2	2	6/204	
Коррекционно – развивающие с логопедом	2	2	2	6/204	
«Разговоры о важном»	1	1	1	3/102	
Итого	6	6	6	18/612	

**Учебный план (годовой)
на уровне начального общего образования на 2024- 2025 учебный год
(для обучающихся 2 класса с ограниченными возможностями здоровья,
имеющих задержку психического развития)**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	Диктант
	Литературное чтение	2/68	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/34	Диктант
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/34	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Иностранный язык Математика и информатика	Иностранный язык (английский)	2/68	тест
	Математика	3/102	Кон. работа
Обществознание и естествознание Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2/68	Защита проекта
	Основы светской этики/Основы православной культуры	-	Защита проекта
Искусство Технология	Музыка	1/34	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1/34	Творческая Работа
	Технология	1/34	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/68	Сдача нормативов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Русский язык	1/34	
	Литературное чтение	1/34	
	Математика	1/34	
	Физическая культура	1/34	
	Итого	4/136	

Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/ всего за год		23/782	
Максимально допустимая нагрузка		30/1020	
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	34
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2	68
Коррекционно-развивающие занятия по логопедом «Разговоры о важном»		2	68
		1	34
итого		6	204

**Учебный план (годовой)
на уровне начального общего образования на 2024- 2025 учебный год
(для обучающихся 3 класса с ограниченными возможностями здоровья,
имеющих задержку психического развития)**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	Диктант
	Литературное чтение	2/68	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/34	Диктант
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/34	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Иностранный язык Математика и информатика	Иностранный язык (английский)	2/68	тест
	Математика	3/102	Кон. работа
Обществознание и естествознание Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2/68	Защита проекта
	Основы светской этики/Основы православной культуры	-	Защита проекта
Искусство Технология	Музыка	1/34	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1/34	Творческая Работа
	Технология	1/34	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/68	Сдача нормативов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Русский язык	1/34	
	Литературное чтение	1/34	
	Математика	1/34	
	Физическая культура	1/34	
	Итого	4/136	
Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/ всего за год		23/782	
Максимально допустимая нагрузка		30/1020	
Внеурочная деятельность			

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	34
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2	68
Коррекционно-развивающие занятия по логопедом	2	68
«Разговоры о важном»	1	34
итого	6	204

**Учебный план (годовой)
на уровне начального общего образования на 2024- 2024 учебный год
(для обучающихся 4 класса с ограниченными возможностями здоровья,
имеющих задержку психического развития)**

Предметные области	Учебные предметы	4 класс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	Диктант
	Литературное чтение	2/68	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/34	Диктант
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/34	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Иностранный язык Математика и информатика	Иностранный язык (английский)	2/68	тест
	Математика	3/102	Кон. работа
Обществознание и естествознание Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2/68	Защита проекта
	Основы светской этики/Основы православной культуры	1/34	Защита проекта
Искусство Технология	Музыка	1/34	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1/34	Творческая Работа
	Технология	1/34	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/68	Сдача нормативов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Русский язык	1/34	
	Литературное чтение	1/34	
	Математика	1/34	
	Физическая культура	1/34	
	Итого	4/136	
Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/ всего за год		23/782	
Максимально допустимая нагрузка		30/1020	
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	34
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2	68
Коррекционно-развивающие занятия по логопедом		2	68

«Разговоры о важном»	1	34
итого	6	204

Промежуточная аттестация обучающихся

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

входной (стартовый контроль),
текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку,
итоговый контроль
административный контроль на межпредметной основе в форме
контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

Внешняя оценка:

Всероссийские проверочные работы
мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.

Учебный план (годовой)

на уровне основного общего образования на 2024- 2025 учебный год
(для обучающихся 5 класса с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, осваивающих обновленные ФГОС 2021 года)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3/51	Устное собеседование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2/68	Аудирование, тестовая работа, контрольная работа, словарный диктант
Математика и информатика	Математика	3/102	Контрольная работа, устный счет
	Информатика	1/34	-
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	Контрольная работа
	Обществознание		
	география	1/34	-
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1/34	-
Естественно- научные предметы	биология	1/34	-
Искусство	Музыка	1/34	-
	Изобразительное искусство	1/34	-
Технология	Технология	2/68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	зачет

всего		24/816	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	
	Литература		
Иностранные языки	Английский язык	1/34	
Математика и информатика	Математика	2/68	
	Алгебра		
	информатика		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	
всего		6/204	
Максимально допустимая нагрузка		30/1020	
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	34
Занятия с дефектологом		2	68
Логопедическая коррекция		2	68
«Разговоры о важном»		1	34
итого		6	204

Промежуточная аттестация обучающихся

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

входной (стартовый контроль),
текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку,
итоговый контроль
административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

Внешняя оценка:

Всероссийские проверочные работы
мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.

Учебный план (годовой) на уровне основного общего образования на 2024- 2025 учебный год (для обучающихся 6-9 класса с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития)

Предметные области	Учебные предметы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	2,5/85	3,5/119	1,5/51	15,5/527
	Литература	1,5/51	0,5/17	1,5/51	2,5/102	8/272
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	10/680
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136

Математика и информатика	Математика	3/102				6/204
	Алгебра		3/102	3/102	3/102	9/308
	Геометрия		2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	1/34				2/68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	3/102	10/680
	Обществознание				1/34	1/34
	география	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно-нравственной культуры народ России	Основы духовно-нравственной культуры народ России					1/34
Естественно- научные предметы	физика		2/68	2/68	2/68	6/204
	химия			2/68	2/68	4/136
	биология	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34			4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34		7/238
	Информационная технология				1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1/34		1/34
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
всего		24/816	25/850	28/952	27/918	147/1038
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34		1/34	4/136
	Литература		1/34			2/68
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Математика и информатика	Математика	2/68				4/68
	Алгебра					
	информатика		1/34	1/34		2/68
Общественно-научные предметы	История					
	Обществознание	1/34	1/34	1/34		3/102
	география					
Естественно- научные предметы	физика				1/34	1/34
	химия					
	биология					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Основы трудового законодательства					0,5/17	0,5/17
Введение в предпринимательство					0,5/17	0,5/17
	Математический калейдоскоп		1/34	1/34	1/34	3/102
всего		6/204	7/238	5/170	6/204	29/986
Максимально допустимая нагрузка		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом- психологом		1	1	1	1	136

Занятия с дефектологом	2	2	2	2	272
Занятия по логопедом	2	2	2	2	372
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	136
итого	6	6	6	6	816

**Учебный план (годовой)
на уровне основного общего образования на 2024- 2025 учебный год
(для обучающихся 6 класса с ограниченными возможностями здоровья, имеющих
задержку психического развития)**

Предметные области	Учебные предметы	6 класс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	1,5/51	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	
	Родная литература (русская)	0,5/17	
Иностранные языки	Английский язык	2/68	Кон. работа
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1/34	Кон. работа
Математика и информатика	Математика	3/102	Контрольная раб
	Информатика	1/34	
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	Конт. работа
	Обществознание		
	география	1/34	
Естественно- научные предметы	биология	1/34	Контрольная раб
Искусство	Музыка	1/34	-
	Изобразительное искусство	1/34	проект
Технология	Технология	2/68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	Сдача нормативов
всего		24/816	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	
	Литература		
Иностранные языки	Английский язык	1/34	
Математика и информатика	Математика	2/68	
Общественно- научные предметы	История		
	Обществознание	1/34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	
всего		6/204	
Максимально допустимая нагрузка		30/1020	
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-		1	34

психологом		
Занятия с дефектологом	2	68
Занятия по логопедом	2	68
«Разговоры о важном»	1	34
итого	6	204

**Учебный план (годовой)
на уровне основного общего образования на 2024- 2025 учебный год
(для обучающихся 7 класса с ограниченными возможностями здоровья, имеющих
задержку психического развития)**

Предметные области	Учебные предметы	7 класс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2,5/85	Диктант с грамматическими заданиями
	Литература	0,5/17	Контрольный тест
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	-
	Родная литература (русская)	0,5/17	-
Иностранные языки	Английский язык	2/68	Контрольная раб
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1/34	
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3/102	Контрольная раб
	Геометрия	2/68	Конт. работа
	Информатика		Конт. работа
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	Контрольная раб
	Обществознание		Контрольная раб
	география	2/68	Контрольная раб
Естественно- научные предметы	физика	2/68	Конт работа
	химия		
	биология	1/34	Контрольная раб
Искусство	Музыка	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	проект
Технология	Технология	2/68	
	Физическая культура	2/68	Сдача нормативов
всего		25/850	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	
	Литература	1/34	
Иностранные языки	Английский язык	1/34	
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра		
	информатика	1/34	
Общественно- научные предметы	История		
	Обществознание	1/34	
Естественно- научные предметы	физика		
	химия		
	биология		

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	
	Математический калейдоскоп	1/34	
всего			
Максимально допустимая нагрузка		32/1088	
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	34
Занятия с дефектологом		2	68
Занятия по логопедом		2	68
«Разговоры о важном»		1	34
итого		6	204

**Учебный план (годовой)
на уровне основного общего образования на 2024- 2025 учебный год
(для обучающихся 8 класса с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития)**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3,5/119	Контр. работа
	Литература	1,5/51	тест
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	-
	Родная литература (русская)	0,5/17	-
Иностранные языки	Английский язык	2/68	Контр. Работа (говорение)
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1/34	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3/102	Контр. работа
	Геометрия	2/68	Контр. работа
	Информатика		
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	Контр. работа
	Обществознание		Конт. работа
	география	2/68	Контр. работа
Естественно- научные предметы	физика	2/68	Контр. работа
	химия	2/68	Контр. работа
	биология	2/68	Контр. работа
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	1/34	проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/34	проект
	Физическая культура	2/68	
всего		28/952	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Иностранные языки	Английский язык	1/34	
Математика и информатика	Математика		

	Алгебра		
	информатика	1/34	
Общественно- научные предметы	История		
	Обществознание	1/34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	
	Математический калейдоскоп	1/34	
всего		5/170	
Максимально допустимая нагрузка		33/1122	
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	34
Занятия с дефектологом		2	68
Занятия по логопедом		2	68
«Разговоры о важном»		1	34
итого		6	204

**Учебный план (годовой)
на уровне основного общего образования на 2024- 2025 учебный год
(для обучающихся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития)**

Предметные области	Учебные предметы	9 класс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1,5/51	Диагностическая работа в форме ОГЭ
	Литература	2,5/85	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	
	Родная литература (русская)	0,5/17	
Иностранные языки	Английский язык	2/68	Конт. работа
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1/34	Конт. работа
Математика и информатика	Алгебра	3/102	
	Геометрия	2/68	Конт. работа
	Информатика	1/34	Конт. работа
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	3/102	Итоговый тест
	Обществознание	1/34	Конт. работа
	география	2/68	Конт. работа
Естественно- научные предметы	физика	2/68	Конт. работа
	химия	2/68	Конт. работа
	биология	2/68	Конт. работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	1/34	зачет
всего		27/918	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	
	Литература		

Иностранные языки	Английский язык	1/34	
Естественно- научные предметы	физика	1/34	
	химия		
	биология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	
Основы трудового законодательства		0,5/17	тест
Введение в предпринимательство		0,5/17	тест
	Математический калейдоскоп	1/34	2/68
всего		6/204	23/782
Максимально допустимая нагрузка		33/1122	157/5338
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	34
Занятия с дефектологом		2	68
Занятия по логопедом		2	68
«Разговоры о важном»		1	34
итого		6	204

Формы промежуточной аттестации для учащихся 6-9 классов представлены предметами, указанными в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на педагогическом совете МОУ «Шумиловская СОШ», утверждённом приказом № 82-р от 30.08.2021 года. Сроки прохождения промежуточной аттестации: апрель-май.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 6-9-х классах проводится в IV четверти текущего учебного года. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.