

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Шумиловская СОШ»
реализующего основные общеобразовательные программы начального,
основного, среднего общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Шумиловская СОШ» на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МОУ «Шумиловская СОШ» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рду.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МОУ «Шумиловская СОШ» формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (1-4 кл.)	4 года
2	Основное общее образование (5-9 кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (10-11 кл.)	2 года

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Количество классов: 19

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1

Начало учебных занятий – в 08-30 ч. Продолжительность уроков: 45 минут. Для детей с ОВЗ продолжительность урока 40 минут

Расписание звонков:

- 1 урок- 08.30-09.15
- 2 урок- 09.25-10.10
- 3 урок- 10.30-11.15
- 4 урок- 11.35-12.20
- 5 урок 12.40-13.25
- 6 урок 13.40-14.25
- 7 урок 14.35-15.20
- 8 урок 15.30-16.15

1.4. Продолжительность учебной недели:

Учебный план МОУ «Шумиловская СОШ»:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: 1 кл. – 21 ч. в неделю, 2-4 кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для 5-11 классов: 5 кл. – 29 ч. в неделю, 6 кл. – 30 ч. в неделю, 7 кл. – 32 ч. в неделю, 8-9 кл. – 33 ч. в неделю, 10-11 кл. – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно

1.5. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 10.02.2024 по 18.02.2024.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48

- уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
 - уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
 - уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.8. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

- изучение курса «История и культура Ленинградской земли» на втором уровне обучения проводится в 8-9 классах (ФГОС ООО) как курс внеурочной деятельности;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности, на втором и третьем уровнях обучения проводится в 8-11 классах ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);
- выделение дополнительного времени на изучение предмета «Физическая культура» (1 час в неделю);

Учебный план МОУ «Шумиловская СОШ» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в школе является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа

языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.9. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: английский язык (ФГОС НОО-2021 – II-III классы);
- введение предмета «Математический калейдоскоп»

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

В 7 классах завершается обучение по предмету «Изобразительное искусство», в 8-х предмет «Музыка» при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

Изучение второго иностранного языка, из предлагаемого МОУ «Шумиловская СОШ» перечня, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в гимназии необходимых условий.

1.10. Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам НОО, ООО и СОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, иностранный язык

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика».

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей (п.2.7).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным

распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки,
- необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;

а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных

общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО.

Школой для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в 1-4 классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели.

Продолжительность учебного года для 2-4 класса – 34 недели.

В 2023 - 2024 учебном году в 1-4 классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре-октябре проведение четвертого урока будет проводиться в нетрадиционной форме.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 класса – 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

В течение года в середине учебного дня проводится динамическая пауза.

1. Основные задачи реализации содержания предметной области

Русский язык и литературное чтение

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: в 1 классе - русский язык - 4 часов и литературным чтением - 3 часа; во 2 классе – русский язык – 4 часов, литературное чтение – 3 часа, иностранный язык – 2 часа; в 3 классе – русский язык – 4 часов, литературное чтение – 3 часа, иностранный язык – 2 часа; в 4 классе – русский язык – 5 часов в неделю, литературное чтение – 3 часа, иностранный язык – 2 часа.

2. Основные задачи реализации содержания предметной области

Основные задачи реализации содержания предметной области

Математика и информатика: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в 1-4 классах.

3. Основные задачи реализации содержания предметной области

Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа.

4. *Основные задачи реализации содержания предметной области*

Искусство: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

5. *Основные задачи реализации содержания предметной области*

Технология: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

6. Основные задачи реализации содержания предметной области

Физическая культура: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа.

7. Курс «**Основы религиозных культур и светской этики (Модуль: Основы светской этики, Основы православной культуры)**» изучается в 4 классе. На его изучение выделен 1 час в неделю. Программа курса рассчитана на 34 учебных часа. В соответствии с решением родительского собрания, на основании заявления родителей законных представителей) обучающихся в школе выбраны модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Количество часов, отведенных на обязательную часть и **часть, формируемой участниками образовательного процесса** распределены в соотношении 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. И распределены таким образом: 1 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физическая культура – 1 часа);

2 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физическая культура – 1 час);

3 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физическая культура – 1 час);

4 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физическая культура – 1 час);

**Учебный план к основной образовательной программе начального общего образования
на 2023-2024 учебный год (2-4 классы)**

1 класс «ступенчатый» режим

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделе/учебном году			Формы промежуточной аттестации
		I четверть	II четверть	III-IV четверть	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	3/24	4/68	Диктант
	Литературное чтение	2/16	3/24	3/51	Контрольное чтение текста
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	–	–	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	Защита проекта
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики/Основы православной культуры	-	-	-	
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	Устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	Рисунок
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	2/34	Спортивная эстафета
итого		10/ 80	16/128	17/289	
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности (5-дневная рабочая неделя)					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/17	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	

Физическая культура	Физическая культура	2/16	1/8	1/17	
итого		5/ 40	4/32	4/ 68	
Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/ всего за год		15/120	20/160	21/357	
Итого за 1 год обучения- 637 часов					

**Учебный план к основной образовательной программе начального общего образования
на 2023-2024 учебный год (2-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделе/учебном году по классам				Формы промежуточной аттестации
		2 класс	3класс	4 класс	Итого	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	12/408	Диктант
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	6/204	Тест
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204	Защита проекта
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики/Основы православной культуры	-	-	1/34	1/34	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102	Творческая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204	Зачет
Итого		19/646	19 /646	19/646	57/1938	
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности (5-дневная рабочая неделя)						
Русский язык и литературное	Русский язык	1/34	1/34	1/34	3/102	

чтение	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	3/102	
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	3/102	
Физическая культура	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	3/102	
Итого		4/136	4/136	4/136	12/408	
Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/ всего за год		23/782	23/782	23/782	90/2346	
ИТОГО за 4 года обучения		2983 (1 класс -637ч, 2-4 класс -2346ч)				

8 Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» и «Физическая культура» (2-4 классы), указанные в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю.

9. Организация внеурочной деятельности

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования школы предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Орлята России», «Мой мир» ¹	«Мир вокруг» ²	«Эрудит» ³	«Разговоры о важном»,	Итого часов в неделю
1		2	3	1	6
2	1		3	1	5
3	1		3	1	5
4		2	1	1	4

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся после 14:30, не по классным коллективам, а в смешанных группах

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО

(до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Название курса	Кол-во часов в неделю			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Духовно-нравственное направление:				
«Орлята России»	1	1	1	1
Общекультурное направление:				
«Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры»	1	-	-	
Общеинтеллектуальное направление:				
«Эрудит» модуль «В мире филологии»	1	1	1	-
«Эрудит» модуль «В мире математики»	1	1	1	-
«Эрудит» модуль «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление:				
-	-	-	-	-
Социальное направление:				
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Школа общения» модуль «Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом)	1	1	1	1
ИТОГО (начальное общее образование):	8	6	6	6

3. Основное общее образование.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-VII классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и

реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО- 2021

(5-9 классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в 7-9 классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);
- «История» – в 7-9 классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;
- «Искусство» – в 5-7 классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в 7-9 классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом). Поэтому предусмотрен особый порядок планирования учебного предмета «История России» в 9 классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

3.1. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- изучение курса «История и культура Ленинградской земли» на втором уровне обучения проводится в 8-9 классах как отдельный предмет;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне 5-7 (ФГОС ООО) осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в 5-6 классе; география, биология, физика и обществознание в 7 классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в 8-9 классе «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом обязательной части учебного плана;
- изучение учебного предмета «Информатика» в 5-6 классах ведется как обязательный предмет.

3.2. Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии»

(«Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

3.3. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	Духовно-нравственное	Общекультурное	общеинтеллектуальное	социальное
5				«Разговоры о важном»-1
6		«Хочу все знать»-1ч		«Разговоры о важном»-1
7			Грамотность- путь к успеху-1ч Математический калейдоскоп	«Разговоры о важном»-1
8		История и культура Ленинградской земли-1 ч	Грамотность- путь к успеху-1ч	«Разговоры о важном»-1
9		История и культура Ленинградской земли-1 ч	Грамотность- путь к успеху-1ч	«Разговоры о важном»-1

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с 5 класса до 9 класса проводятся после 16:10, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой «Точки роста» и школьного спортивного клуба, в рамках которого реализуется спортивно-оздоровительное направление;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направлений:
- **художественная** («Хор», танцевальная студия);
- **туристско-краеведческая** («Народная традиция» основы краеведения и народной культуры);
- **физкультурно-спортивная** (каратэ, «Юный футболист», «Юный баскетболист», «Шахматы»);
- **техническая** («Деревообработка») основы журналистики и телепроизводства)
- **естественнонаучная** («Живая биология», «Химическая лаборатория», «Юный физик»);
- **социально-гуманитарная** («Дебаты»)

Занятия проводятся педагогами школы и дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

3.4. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;

- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 и 6 классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Федеральный (годовой и недельный) план основного общего образования (5-ти дневная учебная нагрузка)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4/156	5/170	3/102	3/102	2/68	18/612
	Литература	2/68	2/68	1/34	2/68	3/102	10/340
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/680
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102				6/204
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/680
	Обществознание					1/34	1/34
	география	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно-нравственной культуры народ России	Основы духовно-нравственной культуры народ России	1/34	1/34				2/68
Естественно-научные предметы	физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	химия				2/68	2/68	4/136
	биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102

Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
всего		22/748	23/782	25/850	28/952	27/918	147/1038
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности (5-дневная рабочая неделя)							
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	1/34		1/34	4/136
	Литература	1/34		1/34			2/68
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68				4/68
	Алгебра						
	информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/340
Общественно-научные предметы	Обществознание		1/34	1/34	1/34		3/102
	Введение в новейшую историю					0,5/17	0,5/17
Естественно-научные предметы	физика					1/34	1/34
	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34		5/170
Технология	Основы трудового законодательства					0,5/17	0,5/17
Курсы по выбору	Математический калейдоскоп			1/34	1/34	1/34	3/102
всего		7/238	7/238	7/238	5/170	6/204	29/986
Максимально допустимая нагрузка		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

**едельный план основного общего образования
(5-ти дневная учебная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2	2	16
	Литература	2	2	1	2	2	9
Иностранные языки	Английский язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание					1	1
	география	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	физика			2	2	2	6
	химия				2	2	4
	биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
всего		22	23	25	27	26	123
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности (5-дневная рабочая неделя)							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Литература	1		1		1	3
Иностранные языки	Английский язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2	2				4
	информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	Обществознание		1	1	1		3
	Введение в новейшую историю					0,5	0,5
Естественно-научные предметы	физика					1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1		4
Технология	Основы трудового законодательства					0,5	0,5
Курсы по выбору	Математический калейдоскоп			1	1	1	3
всего		7	7	7	6	7	34
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	157

В соответствии с образовательной программой школы часы учебных предметов «Музыка» 1ч. в неделю (8 класс), «Технология» 1ч. в неделю (9 класс) перераспределены для изучения учебного предмета «Русский язык» 1ч. в неделю (8 класс) и «Основы трудового законодательства 0,5 часа, Введение в новейшую историю» -0,5 часа 9 класс).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в IV четверти текущего учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Шумиловская СОШ» Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

Предмет	5	6	7	8	9
Русский язык	к/работа	к/работа	Диктант с грам.заданием	к/работа	Диагностическая работа
Литература	Устное собеседование	Устное собеседование	Контрольный тест	Контрольный тест	Сочинение
Иностранный язык	К/ работа	К/ работа	К/ работа	К/работа	К/работа
Математика	К/ работа	К/работа	-	-	-
Алгебра	-	-	К/работа	К/ работа	К/работа
Геометрия	-	-	К/работа	К/ работа	К/работа
Информатика	-	-	К/ работа	К/работа	К/работа
История			К/работа	К/ работа	Итоговый тест
Обществознание	-	К/работа	К/ работа	К/работа	К/работа
География	К/работа	К/работа	К/ работа	К/работа	К/работа
Биология	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
Физика	-	-	К/работа	К/работа	К/работа
Химия	-	-	-	К/работа	К/работа
Музыка	-	-	-	Проектная работа	-
Изобразительное искусство			Проектная работа	-	-
Технология				Проектная работа	-
Физическая культура		Зачёт			Зачёт
ОБЖ		-	-	Итоговый тест	

4. Среднее общее образование.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2022), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 №1014.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований

государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Реализуемый профиль обучения – социально-экономический с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Математика» и «Экономика», «Обществознание».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Шумиловская СОШ» для 10-11 классов будут реализованы следующие курсы по выбору:

Название учебного курса	Количество часов	Класс
Грамотность – путь к успеху	3	10-11
Систематизация материала по разделам математики	2	10-11

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК, базовые и профильные курсы располагают современными учебниками. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

5.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11 классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Школой определен учебный план для социально-экономического профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Математика» и «Обществознание».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в 9-11 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Шумиловская СОШ»

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

Предмет	10	11
Русский язык	Диагностическая работа В форме ЕГЭ	Диагностическая работа в форме ЕГЭ
Литература	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык (английский)	К/работа	К/работа
История. Россия в мире	К/работа	К/работа
Астрономия	К/работа	К/работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
ОБЖ	К/тест	К/тест
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	Диагностическая работа В форме ЕГЭ	Диагностическая работа в форме ЕГЭ
Индивидуальный проект	Защита проекта	-

информатика	К/работа	К/работа
обществознание	Диагностическая работа В форме ЕГЭ	Диагностическая работа в форме ЕГЭ
экономика	К/работа	К/работа
география	Диагностическая работа В форме ЕГЭ	Диагностическая работа в форме ЕГЭ
физика	К/работа	К/работа
химия	К/работа	К/работа
биология	К/работа	К/работа
Иностранный язык (английский)	К/работа	К/работа
История. Россия в мире	К/работа	К/работа
Астрономия	К/работа	-

5.2. Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика заключается в выделении дополнительных часов на изучение учебных предметов: предметная область «Русский язык и литература» учебный курс «Грамотность – путь к успеху»;

предметная область «Математика» учебный курс «Систематизация материала по разделам математики.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 34 часа в 10 классе. Защита исследовательских работ проходит на ежегодной школьной конференции «Наука и мы»

5.3. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³,

спортивно- оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	Грамотность – путь к успеху	Систематизация материалов по всем разделам математики	Химическая лаборатория («Точка роста»)	Биологическая лаборатория («Точка роста»)	«Разговоры о важном»	Итого часов в неделю
10	-	1	1	1	1	4
11	1	1	1	1	1	5

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) проводятся после 16:10, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с деятельностью «Точки роста» и школьных спортивных секций, в рамках которого реализуется спортивно-оздоровительное направление;

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

5.4. Организация обучения по предмету «Математика»

В соответствии с ФГОС СОО в 10-11И классах изучаются отдельные учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача гимназии - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА включает результаты освоения каждого предмета в отдельности. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из трех учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в отдельности.

5.5. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

5.6. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Недельный учебный план для 10-11 классов (социально- экономический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения	10 кл	11 класс	итого
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История. Россия в мире	Б	2	2	4
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	1
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физическая культура	Б	2	2	4
	ОБЖ	Б	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа,)	П	2	2	4
	геометрия	Б	2	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	-	1

итого			20	18	38
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	П	2	2	4
	информатика	Б	1	1	2
Общественные науки	обществознание	П	3	3	6
	экономика	П	1	1	4
	география	Б	2	2	4
Естественные науки	физика	Б	2	2	4
	химия	Б	1	1	2
	биология	Б	1	1	2
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физическая культура	Б	1	1	2
Курсы, предметы по выбору	Грамотность – путь к успеху		-	1	1
	2. Систематизация материала по разделам математики		1	1	1
итого			14	16	30
всего			34	34	68

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Федеральный (недельный и годовой) план среднего общего образования (5-ти дневная учебная нагрузка)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения	10 кл	11 класс	итого
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Общественные науки	История. Россия в мире	Б	2/68	2/68	4/136
Естественные науки	Астрономия	Б	1/34	-	1/34
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	ОБЖ	Б	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа,)	П	2/68	2/68	4/136
	геометрия	Б	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный	ЭК	1/34	-	1/34

	проект				
итого			20/680	18/612	38/1292
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	П	2/68	2/68	4/136
	информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Общественные науки	обществознание	П	3/102	3/102	6/204
	экономика	П	1/68	1/68	4/136
	география	П	2/68	2/68	4/136
Естественные науки	физика	Б	2/68	2/68	4/136
	химия	Б	1/34	1/34	2/68
	биология	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физическая культура	Б	1/34	1/34	2/68
Курсы, предметы по выбору	Грамотность – путь к успеху		-	1/136	1/34
	2. Систематизация материала по разделам математики		1/34	1/34	1/34
итого			14/476	16/544	30/1020
всего			34/1156	34/1156	68/2312

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится в 4 четверти текущего учебного года. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

Предмет	10	11
Русский язык	Диагностическая работа В форме ЕГЭ	Диагностическая работа в форме ЕГЭ
Литература	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык (английский)	К/работа	К/работа
История. Россия в мире	К/работа	К/работа
Астрономия	К/работа	К/работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
ОБЖ	К/тест	К/тест
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	Диагностическая работа В форме ЕГЭ	Диагностическая работа в форме ЕГЭ
Индивидуальный проект	Защита проекта	-
информатика	К/работа	К/работа
обществознание	Диагностическая работа В форме ЕГЭ	Диагностическая работа в форме ЕГЭ
экономика	К/работа	К/работа
география	Диагностическая работа В форме ЕГЭ	Диагностическая работа в форме ЕГЭ
физика	К/работа	К/работа
химия	К/работа	К/работа

биология	К/работа	К/работа
Иностранный язык (английский)	К/работа	К/работа
История. Россия в мире	К/работа	К/работа
Астрономия	К/работа	-

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) на данный учебный год.