

Аннотация к адаптированной рабочей программе «История» (5 класс)

Название программы (уровень)	Адаптированная рабочая программа «История»
Уровень образования (классы)	Основное общее образование 5 класс
Количество часов (в неделю /за учебный год)	В 5 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).
Программа-основа	Адаптированная рабочая программа по истории для 5 класса, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» имени Смирновой Валентины Васильевны программы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Всеобщая история. Рабочая программа к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко Цюпы. 5- класс. - М.: Просвещение, 2019.
Основные цели изучения предмета	<p>Главная цель изучения истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно- историческом процессе; • воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; • развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.
Виды и формы контроля	<p>Входной контроль: стандартизированная работа (тестирование).</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос, беседа, самостоятельная работа, проверочная работа, стандартизированная работа (тестирование), сообщение (доклад).</p> <p>Тематический контроль: контрольная работа, стандартизированная работа (тестирование).</p> <p>Итоговый контроль: стандартизированная работа (тестирование).</p>

УМК	<p>Учебники: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. -М.: Просвещение, 2019</p> <p>Методические пособия: Годер Г. И. История Древнего мира. Методическое пособие. 5 класс.М.: Просвещение, 2019</p> <p>Электронное приложение к учебнику (CD). 5 класс. История Древнего мира.</p> <p>Интерактивные модели, игры, тренажёры.</p>
Материально – техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Компьютер учителя 2) Компьютеры обучающихся (доступ) 3) Экран 4) Проектор 5) Интерактивная доска (доступ)