

### Аннотация к адаптированной рабочей программе «Биология» (5 класс)

Название программы (уровень)	Адаптированная рабочая программа «Биология»
Уровень образования (классы)	Основное общее образование 5 класс
Количество часов (в неделю /за учебный год)	В 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).
Программа-основа	<p>Адаптированная рабочая программа по биологии для 5 класса, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» имени Смирновой Валентины Васильевны программы. Учебники:</p> <p>УМК В.В. Пасечник Биология 5-9 классы Программа основного общего образования. Биология. 5 класс.</p> <p>Линейный курс. // Рабочая программа. Биология. 5 класс. В.В. Пасечник Биология 6-9 классы</p>
Основные цели изучения предмета	<p>Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;</li> <li>• о человеке как биосоциальном существе;</li> <li>• о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;</li> <li>• использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;</li> <li>• работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;</li> <li>• культуры поведения в природе;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим;</li> <li>• оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей;</li> <li>• для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.</li> </ul>

Виды и формы контроля	<p>Входной контроль: стандартизованная работа (тестирование).</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос, беседа, самостоятельная работа, проверочная работа, стандартизованная работа (тестирование), биологический диктант, практическая работа, сообщение (доклад).</p> <p>Тематический контроль: контрольная работа, стандартизованная работа (тестирование).</p> <p>Итоговый контроль: стандартизованная работа (тестирование).</p>
УМК	<p>Учебники:</p> <p>Учебники:</p> <p>УМК В.В. Пасечник Биология 5-9 классы</p>
Материально – техническое обеспечение	<p>1) Компьютер учителя</p> <p>2) Компьютеры обучающихся (доступ)</p> <p>3) Экран</p> <p>4) Проектор</p> <p>5) Интерактивная доска (доступ)</p>