

### Аннотация к адаптированной рабочей программе «Русский язык» (5 класс)

Название программы (уровень)	Адаптированная рабочая программа «Русский язык»
Уровень образования (классы)	Основное общее образование 5класс
Количество часов (в неделю /за учебный год)	В 5 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).
Программа-основа	<p>Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 5 класса, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» имени Смирновой Валентины Васильевны; программы по русскому языку для 5 класса, : Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д. Русский язык.</p> <p>Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5 класс. -М.: Просвещение, 2015.</p>
Основные цели изучения предмета	<p>Целями и задачами изучения русского языка являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>

Виды и формы контроля	<p>Входной контроль: диктант, стандартизированная работа(тестирование).</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос, беседа, самостоятельная работа, проверочная работа, стандартизированная работа (тестирование), диктант, практическая работа, сообщение (доклад).</p> <p>Тематический контроль: контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное сочинение, контрольное изложение, стандартизированная работа (тестирование).</p> <p>Итоговый контроль: диктант, стандартизированная работа (тестирование).</p>
УМК	<p>Учебники:</p> <p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Дидактические материалы:</p> <p>Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Н.В. и др. Русский язык. Дидактические материалы. 5 класс. –М.: Просвещение, 2012 и последующие годы.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы:</p> <p>Соловьева Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс. –М.: Просвещение, 2011</p> <p>Халикова Н.В., Леденева В.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 5-7 классы. М.: Дрофа, 2000.</p> <p>Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 5 класс. –Просвещение, 2013.</p>
Материально – техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Компьютер учителя</li> <li>2) Компьютеры обучающихся (доступ)</li> <li>3) Экран</li> <li>4) Проектор</li> <li>5) Интерактивная доска (доступ)</li> </ol>