

Аннотация к адаптированной рабочей программе «Геометрия» (7-9 классы)

Название программы (уровень)	Адаптированная рабочая программа «Геометрия»
Уровень образования (классы)	Основное общее образование 7-9 классы
Количество часов (в неделю /за учебный год)	В 7-8 классах отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели). В 9 классах отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).
Программа-основа	Адаптированная рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» имени Смирновой Валентины Васильевны программы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Программа по геометрии. 7-9 классы. // Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы. Авт.-сост. Бурмистрова Т.А. -М.: Просвещение, 2019.
Основные цели изучения предмета	<p>Целью изучения курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах, приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания обучающихся; изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства; • кроме того, преследуется цель развития у обучающихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике (формирование научного мировоззрения), а также формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.
Виды и формы контроля	<p>Входной контроль: контрольная работа.</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, беседа, самостоятельная работа, проверочная работа, стандартизированная работа (тестирование), математический диктант.</p> <p>Тематический контроль: контрольная работа, стандартизированная работа (тестирование).</p> <p>Итоговый контроль: контрольная работа, стандартизированная работа (тестирование).</p>
УМК	<p>Учебники:</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Методические пособия:</p> <p>Гаврилова Н.Ф. Универсальные поурочные разработки по геометрии: 7 класс. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ВАКО, 2015. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 8 класс. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ВАКО, 2016. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 9 класс. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ВАКО, 2015.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы:</p> <p>Мельникова Н.Б., Захарова Г.А. Геометрия. 7 класс. Контрольные работы (к</p>

	учебнику Л.С. Атанасяна). ФГОС. – М.: Экзамен, 2019 г. Мельникова Н.Б., Захарова Г.А. Геометрия. 8 класс. Контрольные работы (к учебнику Л.С. Атанасяна). ФГОС. – М.: Экзамен, 2014 г. Мельникова Н.Б. Контрольные работы по геометрии. 9 класс (к учебнику Л.С. Атанасяна). ФГОС. – М.: Экзамен, 2020 г.
Материально – техническое обеспечение	1) Компьютер учителя 2) Компьютеры обучающихся (доступ) 3) Экран 4) Проектор 5) Интерактивная доска (доступ)