

## Аннотация к адаптированной рабочей программе «Алгебра» (7-9 классы)

Название программы (уровень)	Адаптированная рабочая программа «Алгебра»
Уровень образования (классы)	Основное общее образование 7-9 классы
Количество часов (в неделю / за учебный год)	В 7-8 классах отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели). В 9 классах отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).
Программа-основа	Адаптированная рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» имени Смирновой Валентины Васильевны программы: Мордкович А.Г. и др. Программы по алгебре // Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7- 9 классы. Авт.-сост. Бурмистрова Т.А. -М.: Просвещение, 2019.
Основные цели изучения предмета	<p>Целью изучения курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников; развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, а также овладение навыками дедуктивных рассуждений;</li> <li>• преобразование символических форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству; получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.);</li> <li>• изучение этого материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</li> </ul>
Виды и формы контроля	<p>Входной контроль: контрольная работа.</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, беседа, самостоятельная работа, проверочная работа, стандартизированная работа (тестирование), математический диктант.</p> <p>Тематический контроль: контрольная работа, стандартизированная работа (тестирование).</p> <p>Итоговый контроль: контрольная работа, стандартизированная работа (тестирование).</p>
УМК	<p>Учебники:</p> <p>Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. -М.: Мнемозина, 2015.</p> <p>Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. - М.: Мнемозина, 2015.</p> <p>Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра. В 2-х частях. 9 класс. -М.: Мнемозина, 2015.</p>

	<p>Методические пособия:  Мордкович А.Г. Алгебра. 7 классы: методическое пособие для учителей. – М.: Мнемозина, 2010.  Мордкович А.Г. Алгебра .8 класс: методическое пособие для учителя. - М.: Мнемозина, 2012.  Мордкович А.Г. Алгебра .9 класс: методическое пособие для учителя. - М.: Мнемозина, 2011.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы:  Александрова Л.А. Контрольные и самостоятельные работы по алгебре. 7 класс: к учебнику А.Г.Мордковича «Алгебра. 7 класс»/М.А.Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Мнемозина», 2015.  Тесты. Алгебра: 7- 9 классы /Сост. П.И. Алтынов. – М.: Дрофа, 2012.  Александрова Л.А. Алгебра . 8 класс: самостоятельные работы. Под ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2012.  Александрова Л.А. Алгебра . 9 класс: самостоятельные работы. Подред. А.Г.Мордковича- М.: Мнемозина, 2014.</p>
<p>Материально –  Техническое  обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Компьютер учителя</li> <li>2) Компьютеры обучающихся (доступ)</li> <li>3) Экран</li> <li>4) Проектор</li> <li>5) Интерактивная доска (доступ)</li> </ol>