

Аннотация к адаптированной рабочей программе «История» (6-9 классы)

Название программы (уровень)	Адаптированная рабочая программа «История»
Уровень образования (классы)	Основное общее образование 6-9 классы
Количество часов (в неделю /за учебный год)	В 6-9 классы отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).
Программа-основа	<p>Адаптированная рабочая программа по истории для 6-9 классов, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» имени Смирновой Валентины Васильевны программ: Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. -М.: Просвещение, 2019. Цюпы. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2020.</p>
Основные цели изучения предмета	<p>Главная цель изучения истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; • развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Виды и формы контроля	<p>Входной контроль: стандартизированная работа (тестирование).</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос, беседа, самостоятельная работа, проверочная работа, стандартизированная работа (тестирование), сообщение (доклад).</p> <p>Тематический контроль: контрольная работа, стандартизированная работа (тестирование).</p> <p>Итоговый контроль: стандартизированная работа (тестирование).</p>
УМК	<p>Учебники:</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. -М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. -М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. -М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. -М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. -М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. -М.:Просвещение, 2015.</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение. 2015. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 класс. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Методические пособия:</p> <p>Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Поурочные разработки по Новой истории. 1500 – 1800. 7 класс. М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Поурочные разработки. 8 класс. М.:Просвещение, 2011.</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. Конец XVI—XVIIвек. Поурочные разработки. 7 класс. -М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с древнейших времён до конца XVI века. Поурочные разработки. 6 класс. -М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. Поурочные разработки. 8 класс. -М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX — начало XXI в. Поурочные разработки. 9 класс. -М.: Просвещение, 2014.</p>
Материально – техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Компьютер учителя 2) Компьютеры обучающихся (доступ) 3) Экран 4) Проектор 5) Интерактивная доска (доступ)