

### Аннотация к адаптированной рабочей программе «География» (6-9 классы)

Название программы (уровень)	Адаптированная рабочая программа «География»
Уровень образования (классы)	Основное общее образование 6-9 классы
Количество часов (в неделю /за учебный год)	В 6 -9 классах отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).
Программа-основа	Адаптированная рабочая программа по географии для 6-9 классов, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» имени Смирновой Валентины Васильевны программы: Николина В.В. Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 класс. – М.: Просвещение, 2019.
Основные цели изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение географии направлено на достижение следующих целей: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности;</li> <li>• об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li> <li>• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;</li> <li>• применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</li> <li>• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социальноответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности</li> </ul>
Виды и формы контроля	<p>Входной контроль: стандартизированная работа (тестирование).</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос, беседа, самостоятельная работа, проверочная работа, стандартизированная работа (тестирование), географический диктант, сообщение (доклад).</p> <p>Итоговый контроль: стандартизированная работа (тестирование).</p>

УМК	Учебники: Николина В.В. Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 класс. –М.: Просвещение, 2019.
Материально – техническое обеспечение	1) Компьютер учителя 2) Компьютеры обучающихся (доступ) 3) Экран 4) Проектор 5) Интерактивная доска (доступ)