

Аннотация к адаптированной рабочей программе «Литература» (6-9 классы)

Название программы (уровень)	Адаптированная рабочая программа «Литература»
Уровень образования (классы)	Основное общее образование 6-9 класс
Количество часов (в неделю /за учебный год)	В 6-9 классах отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).
Программа-основа	Адаптированная рабочая программа по литературе для 6-9 классов, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» имени Смирновой Валентины Васильевны программы: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2015.
Основные цели изучения предмета	<p>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувства патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
Виды и формы контроля	<p>Входной контроль: стандартизированная работа (тестирование).</p> <p>Текущий контроль: беседа, устный опрос, письменный опрос, сочинение, самостоятельная работа, проверочная работа.</p> <p>Тематический контроль: стандартизированная работа (тестирование), зачёт, защита проекта.</p> <p>Итоговый контроль: стандартизированная работа (тестирование).</p>

УМК	<p>Учебники:</p> <p>Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс. -М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2 частях. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2 частях. 8 класс. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.. Литература. 9 класс. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Методические пособия:</p> <p>Беляева Н. В. Литература. 5—9 классы. Проверочные работы. — М.: Просвещение, 2011. Беляева Н. В. Уроки литературы в 6 классе.</p> <p>Поурочные разработки: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2012 и последующие годы.</p> <p>Беляева Н. В. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2013 и последующие годы.</p> <p>Беляева Н. В. Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2013 и последующие годы.</p> <p>Беляева Н. В., Ерёмина О. А. Уроки литературы в 9 классе. Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2013 и последующие годы.</p> <p>Полухина В. П. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 6 кл. - М.: Просвещение, 2013 и последующие годы. Коровина В. Я. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 7 кл. — М.: Просвещение, 2012 и последующие годы. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 8 кл. — М.: Просвещение, 2012 и последующие годы.</p> <p>Коровина В. Я., Коровин В. И., Збарский И. С. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 9 кл. — М.: Просвещение, 2013 и последующие годы.</p>
Материально – техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Компьютер учителя 2) Компьютеры обучающихся (доступ) 3) Экран 4) Проектор 5) Интерактивная доска (доступ)