

Аннотация к адаптированной рабочей программе «Биология» (6-9 классы)

Название программы (уровень)	Адаптированная рабочая программа «Биология»
Уровень образования (классы)	Основное общее образование 6-9 классы
Количество часов (в неделю /за учебный год)	В 6-9 классах отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).
Программа-основа	<p>Адаптированная рабочая программа по биологии для 6-9 классов, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» имени Смирновой Валентины Васильевны программы: программы В.В.Пасечник Программа основного общего образования. Биология. 6-9 классы.</p> <p>Линейный курс. // Рабочие программы. Биология. 6-9классы. – М.: Дрофа, 2017.</p>
Основные цели изучения предмета	<p>Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; • о человеке как биосоциальном существе; • о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; • использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; • работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; • культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; • оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; • для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.

Виды и формы контроля	<p>Входной контроль: стандартизованная работа (тестирование).</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос, беседа, самостоятельная работа, проверочная работа, стандартизованная работа (тестирование), биологический диктант, практическая работа, сообщение (доклад).</p> <p>Тематический контроль: контрольная работа, стандартизованная работа (тестирование).</p> <p>Итоговый контроль: стандартизованная работа (тестирование).</p>
УМК	<p>Учебники:</p> <p>УМК В.В. Пасечник Биология 6-9 классы</p>
Материально – техническое обеспечение	<p>1) Компьютер учителя</p> <p>2) Компьютеры обучающихся (доступ)</p> <p>3) Экран</p> <p>4) Проектор</p> <p>5) Интерактивная доска (доступ)</p>